



Regeling versterking cultuureducatie in het primair onderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs 2005 - 2007

Bestemd voor:

- schoolbesturen, schoolleiders en schoolteams in het basisonderwijs, hetspciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs.

Algemeen verbindend voorschrift

Datum: 15 januari 2005

Kenmerk: PO/PJ-2004/58013

Datum inwerkingtreding: 28 januari 2005

Geldigheidsduur beleidsregel: n.v.t.

Juridische grondslag: de artikel 2 en 4 van de Wet overige OCenW-subsidies

Relatie tot eerdere mededelingen: vervolg op de Regeling versterking cultuureducatie in het primair onderwijs (Gele katern 2004, 4)

Informatie verkrijgbaar bij:

Informatie over de regeling bij: CFI/ICO/PO,

tel. 079-3232.333

Informatie over instellingen die actief zijn op het terrein van cultuureducatie zie www.cultuurplein.nl/po/adressen

De minister van onderwijs, cultuur en wetenschap,

Gelet op:

- de artikelen 2 en 4 van de Wet overige OCenW-subsidies;

Algemene toelichting

Doel van deze regeling

Door een ruimer budget worden de aan deze regeling deelnemende scholen in het primair onderwijs in de gelegenheid gesteld om bewustere keuzes te maken op het gebied van cultuureducatie. Het einddoel is dat aan het eind van het schooljaar 2006-2007 alle scholen in het primair onderwijs in staat zijn gesteld om hun visie op de plaats van cultuureducatie in het lesprogramma te bepalen en dat zij bij de realisatie van deze visie samenwerken met hun culturele omgeving. Vanuit een oogpunt van verantwoording en

toezicht is het noodzakelijk dat de deelnemende scholen hun cultuureducatiebeleid hebben opgenomen in het schoolplan.

Voor de ondersteuning van scholen bij het bepalen van hun visie op cultuureducatie zijn door OCW afspraken gemaakt met gemeenten en provincies. Hierdoor zijn in iedere regio partijen actief die scholen kunnen begeleiden en ondersteunen. Via www.cultuurplein.nl/po/adressen zijn de adressen van deze instellingen te vinden.

Met ingang van het schooljaar 2004-2005 startte reeds 10% van de scholen met de regeling Versterking cultuureducatie in het primair onderwijs. De belangstelling was echter veel groter. Daarom wordt met de regeling die nu wordt gepubliceerd gekozen voor een opzet met twee startmomenten:

1. Bij de start van het schooljaar 2005 - 2006 kan nog eens 30% van de scholen in het primair onderwijs deelnemen. Hierbij wordt gelet op regionale spreiding. De toekenning verloopt ook dit jaar op volgorde van binnenkomst.
2. De scholen die niet kunnen worden toegelaten tot het schooljaar 2005 - 2006 worden, tot een maximum van € 5.400.000,-, toegekend voor het schooljaar 2006 - 2007. Hierbij wordt het criterium van regionale spreiding losgelaten.

Kortom, scholen die eerder aanvragen maken een grotere kans om voor twee jaar te worden toegelaten.

Achtergrond

Cultuureducatie wordt een steeds belangrijker factor in het onderwijs. In het kader van het Kabinetsmotto 'Meer mensen die meedoen' heeft de regering cultuureducatie prioriteit gegeven. Zij is ervan overtuigd dat lessen met en over cultuur het onderwijs en de bagage die het de leerlingen meegeeft verrijken. Deze lessen over kunst en erfgoed stimuleren niet alleen de nieuwsgierigheid en kennis maar ook vaardigheden zoals onderzoekend leren. Het einddoel is om kinderen in een doorlopende leerlijn kennis te laten opdoen over en met cultuur (kunst en erfgoed) en een gevarieerd programma van culturele activiteiten aan te bieden.

Vandaar dat het kabinet extra geld beschikbaar heeft gesteld voor cultuureducatie ¹⁾; € 4 miljoen in 2004, oplopend tot € 22 miljoen in 2007. Een belangrijk deel van dit geld is bestemd voor cultuureducatie in het primair onderwijs.

Het project Cultuur en School van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft zich de afgelopen jaren vooral gericht op het voortgezet onderwijs.

Eenzijds, omdat er in het primair onderwijs al relatief veel gebeurde op het gebied van cultuureducatie en anderzijds omdat kon worden aangesloten bij het invoeren van het nieuwe vak culturele en kunstzinnige vorming (CKV) in het voortgezet onderwijs.

Het rapport *Hart/d voor Cultuur* ²⁾ dat in juni 2003 verscheen maakte duidelijk dat er binnen het primair onderwijs veel aan cultuureducatie wordt gedaan maar dat er grote onderlinge verschillen bestaan tussen scholen en in regio's, dat het vaak ad-hoc activiteiten zijn en dat een intensievere samenwerking met cultuurinstellingen in de buurt een betere afstemming van de activiteiten en een betere afstemming van vraag een aanbod zal opleveren.

Deze regeling heeft daarom als doel cultuureducatie structureel een rol te laten spelen in het primair onderwijs door scholen in staat te stellen om, samen met hun culturele omgeving optimaal vorm te geven aan onderwijs met en over cultuur.

Dit alles sluit aan bij het in Koers primair onderwijs omschreven streven om scholen in het primair onderwijs meer beleidsruimte en financiële vrijheid te geven bij het samenstellen van hun onderwijsprogramma.

1) Zie begroting ministerie OCW 2005.

2) Het rapport 'Hard(t) voor Cultuur' is te vinden op www.cultuurplein.nl

Besluit

Hoofdstuk 1

Algemeen

■ Artikel 1

Begripsbepaling

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. minister:
de minister van onderwijs, cultuur en wetenschap
- b. bevoegd gezag:
het bevoegd gezag van een school of instelling waarop

de Wet op het primair onderwijs of de Wet op de expertisecentra van toepassing is.

c. netwerk:

een netwerk van culturele instellingen en scholen in de in de bijlage genoemde gemeenten of de provincies.

■ Artikel 2

Doelomschrijving

De minister verstrekt aan het bevoegd gezag een subsidie voor de schooljaren 2005 - 2006 en 2006 - 2007, of alleen voor schooljaar 2006 - 2007, waarmee de desbetreffende school een visie ontwikkelt op de plaats van cultuureducatie in haar onderwijsprogramma en deze visie in samenwerking met haar culturele omgeving vertaalt in een samenhangend geheel van cultuureducatieve activiteiten.

■ Artikel 3

Aanvrager van een subsidie

1. Een subsidie wordt op aanvraag verleend aan het bevoegd gezag ten behoeve van de in de aanvraag genoemde school.
2. Subsidie op basis van deze regeling wordt slechts toegerekend als de aanvrager niet eerder subsidie heeft toegerekend gekregen op basis van de Regeling versterking cultuureducatie in het primair onderwijs. (Gele katern 2004, nr. 4)

■ Artikel 4

Omvang van de subsidie

De subsidie bestaat per schooljaar waarvoor subsidie wordt toegekend telkens uit een bedrag van € 10,90 per leerling van de school. Het aantal leerlingen per schooljaar wordt vastgesteld op basis van de teldatum 1 oktober van het voorafgaande schooljaar.

■ Artikel 5

Subsidieplafond en verdeling

1. Voor subsidieverlening is een totaalbedrag beschikbaar van € 16.200.000,-. Voor toekenningen voor de schooljaren 2005 - 2006 en 2006 - 2007 is € 10.800.000,- bestemd, gelijkmatig verdeeld over beide jaren. Voor toekenningen voor het schooljaar 2006 - 2007 is € 5.400.000,- bestemd.
2. De minister kent het voor subsidie beschikbare bedrag toe in volgorde van de datum van ontvangst van de aanvragen.
3. Bij de toekenning van de subsidie voor de schooljaren 2005 - 2006 en 2006 - 2007 wordt, met inachtneming van het eerste en tweede lid, een evenredige toekenning aangehouden over de in de bijlage genoemde regio's. Ten behoeve van aanvragende schoolbesturen



Regeling versterking cultuureducatie in het primair onderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs 2005 - 2007



Regeling versterking cultuureducatie in het primair onderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs 2005 - 2007

die binnen deze regio's vallen, is in het schooljaar 2005 - 2006 voor elke regio een bedrag beschikbaar dat maximaal overeenkomt met 30% van het aantal leerlingen dat onder de desbetreffende regio ressorteert op de teldatum 1 oktober 2004 in het primair en (voortgezet) speciaal onderwijs.

4. Indien met toekenning op grond van het derde lid, het subsidieplafond voor schooljaar 2005 - 2006 wordt bereikt, worden overige aanvragen toegekend voor het schooljaar 2006 - 2007 ten laste van het budget voor dat schooljaar, tot een maximum van € 5.400.000,-.

Hoofdstuk 2

Aanvraag van de subsidie

■ Artikel 6

Aanvraag van een subsidie en aanvraagprocedure.

1. Een aanvraag wordt ingediend bij:
CFI
t.a.v. BPO/PPA
postbus 606
2700 ML Zoetermeer
2. Een aanvraag vindt plaats door het inzenden van het volledig ingevulde en door het bevoegd gezag ondertekende aanvraag- en vragenformulier met het kenmerk CFI-65013. Dit formulier is te downloaden via www.cfi.nl. Het aanvraagformulier is eventueel ook te bestellen met het plaketiket CFI 84887.
3. Met het indienen van de aanvraag verklaart het bevoegd gezag dat:
 - a. de school een meerjarige visie op de functie van cultuureducatie in zijn onderwijsprogramma ontwikkelt, deze opneemt in het schoolbeleid en hierbij passende activiteiten organiseert;
 - b. de school gaat deelnemen aan een netwerk van scholen en culturele instellingen, waarbij in ieder geval de afstemming tussen vraag en aanbod en kennisoverdracht naar andere scholen een rol spelen;
 - c. de school aandacht besteedt aan deskundigheidsbevordering van haar personeel op het gebied van cultuureducatie.

■ Artikel 7

Termijnen

1. Aanvragen voor deze subsidie kunnen worden ingediend tot 1 januari 2006.
2. Aanvragen ingediend op of na 1 januari 2006 worden afgewezen.

3. Aanvragers ontvangen uiterlijk 3 maanden na indiening van de aanvraag, maar niet eerder dan 1 mei 2005, een beschikking.

Hoofdstuk 3

Verlening van de subsidie en voorwaarden

■ Artikel 8

Subsidievoorwaarden

1. Voor een subsidie kan een bevoegd gezag in aanmerking komen indien het voldoet aan de volgende voorwaarden:
 - de school vult het bij de aanvraag behorende vragenformulier volledig in;
 - de school werkt mee aan nulmeting en (tussentijdse) evaluatie;
 - na de verplichtstelling van het jaarverslag wordt de besteding van de subsidie conform de doelstelling van deze regeling hierin herkenbaar opgenomen.
2. Het bevoegd gezag is verplicht de minister en de door haar aangewezen ambtenaren desgevraagd alle inlichtingen te geven die deze in verband met de ontvangen subsidie verlangen. Het bevoegd gezag geeft desgewenst aan voornoemde ambtenaren de boeken en bescheiden ter inzage.
3. Indien het bevoegd gezag in enig schooljaar niet voldoet aan de subsidievoorwaarden kan de minister besluiten de subsidie voor de daarop volgende schooljaren niet toe te kennen.

■ Artikel 9

Verlening

De subsidie wordt per schooljaar verstrekt in twee termijnen.

■ Artikel 10

Niet vervullen begrotingsvoorwaarde

Subsidie ten laste van een begroting van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap die nog niet is vastgesteld, wordt verleend onder de voorwaarde dat door de wetgever voldoende gelden ter beschikking worden gesteld.

Hoofdstuk 4

Vaststelling en verantwoording van de subsidie

■ Artikel 11

Verantwoording van de subsidie

1. De subsidie wordt verstrekt als tegemoetkoming in de kosten die zijn verbonden aan het in artikel 2 van deze regeling omschreven doel. Eventuele niet bestede middelen of overschotten per 1 januari 2008 of middelen die in strijd met de voorwaarden van deze regeling zijn besteed, worden teruggevorderd.
2. De verklaring van de accountant bij de aanvraag vaststelling rijksvergoeding (AVR) over het jaar waarin deze subsidie is besteed bevat tevens een oordeel over de rechtmatige besteding van deze subsidie.
3. Na invoering van het jaarverslag moet de subsidie worden opgenomen op bijlage D2 bij het jaarverslag.

Hoofdstuk 5

Slotbepalingen

■ Artikel 12

Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking met ingang van de tweede dag na de dagtekening van het Gele katern waarin zij wordt geplaatst.

■ Artikel 13

Citeertitel

Deze regeling wordt aangehaald als: Regeling versterking cultuureducatie in het primair onderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs 2005 - 2007.

Deze regeling wordt met toelichting in het Gele katern geplaatst. Van deze plaatsing wordt mededeling gedaan in de Staatscourant.

*De minister van onderwijs, cultuur en wetenschap,
M.J.A. van der Hoeven*

Artikelsgewijs

Artikel 2

Onder cultuureducatie worden alle educatieve activiteiten verstaan die beogen de leerlingen in contact te brengen met cultuuruitingen in actieve, receptieve dan wel reflectieve vorm. Ook vallen hieronder activiteiten om de deskundigheid van leraren op dit gebied te vergroten dan wel het onderwijsteam aan te vullen dan wel te laten ondersteunen door externe deskundigen of instellingen.

Cultuureducatie strekt zich uit van de beeldende vorming, muziek, dans en drama tot literatuur, audio-visueel en cultureel erfgoed. Onder dit laatste vallen musea, archieven, archeologie en monumenten.

Het begrip cultuureducatie wordt ruim geïnterpreteerd; de bedoeling is echter dat de keuzes voortkomen uit een visie die door de school wordt ontwikkeld en die wordt verantwoord in het schoolplan.

Op www.cultuurplein.nl is een bruikbaar format te vinden voor het structureren van de voornemens op het gebied van cultuureducatie: www.cultuurplein.nl/po/cultuurbeleidsschool

Artikel 3

De subsidie is uitsluitend bestemd voor de school waarvoor het bevoegd gezag een verzoek indient.

Scholen die reeds vanaf het schooljaar 2004 - 2005 deelnemen aan de regeling Versterking cultuureducatie primair onderwijs hoeven geen nieuwe aanvraag in te dienen. Zij ontvangen de extra middelen tot en met het schooljaar 2006 - 2007 (waarna zij opgaan in de lumpsum financiering).

Scholen die werden afgewezen voor deelname vanaf het schooljaar 2004 - 2005 moeten wel een nieuwe aanvraag indienen.

Artikel 4

Er wordt uitgegaan van de ongewogen leerlingenaantallen.

Artikel 5

De scholen die in 2005 - 2006 starten worden evenwichtig gespreid over de in de bijlage genoemde regio's. De overweging hierbij is dat de aan deze regeling deelnemende



Regeling versterking cultuureducatie in het primair onderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs 2005 - 2007



Regeling versterking cultuureducatie in het primair onderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs 2005 - 2007

scholen een voorbeeldfunctie vervullen voor andere scholen in de omgeving; bij een evenwichtige spreiding is het effect van het netwerk en deze voorbeeldfunctie het grootst.

De in de bijlage genoemde gemeenten nemen alle deel aan het zogenaamde Actieplan Cultuurbereik en worden daarom specifiek genoemd. Dit wil niet zeggen dat aanvragers uit andere gemeenten minder kans maken op deelname aan deze regeling.

De scholen die in het schooljaar 2006 - 2007 starten worden niet meer gespreid over de regio's toegekend.

Aangezien er door de vorige regeling en het eerste instapmoment van de regeling die nu wordt gepubliceerd, reeds 40% van de scholen verspreid over het land deelneemt, is een basis ontstaan die stevig genoeg is.

Artikel 8

De bedoeling van deze stimuleringsregeling is dat scholen in toenemende mate zelf beleid ontwikkelen op het gebied van cultuureducatie. Het gaat er hierbij om dat scholen een visie ontwikkelen op wat men wil bereiken met cultuureducatie en op de samenhang met andere leergebieden in het onderwijsprogramma. Er worden instrumenten ontwikkeld die scholen kunnen helpen bij het formuleren van cultuureducatiebeleid en er wordt voorzien in mogelijkheden voor deskundigheidsbevordering op dit gebied. Van de deelnemende scholen wordt gevraagd om nadruk te leggen op deskundigheidsbevordering van het team op het gebied van cultuureducatie.

Scholen ontwikkelen door dit alles een grotere vraag naar cultuurproducten. Het rijk heeft afspraken gemaakt met gemeenten en provincies om ervoor te zorgen dat passende culturele educatieve activiteiten beschikbaar komen en netwerken van scholen en culturele instellingen tot stand worden gebracht.

Het belang dat gehecht wordt aan netwerkvorming en netwerkdeelname is gebaseerd op de ervaringen die in het verleden zijn opgedaan, bijvoorbeeld bij de introductie van techniek en ICT. Netwerken blijken een goede structuur te bieden voor het uitwisselen van informatie en ervaringen en het creëren van duurzame samenwerkingsverbanden. Er zal in opdracht van OCW onderzoek worden verricht naar de doelmatigheid van de intensivering Versterking cultuureducatie in het primair onderwijs. De eis tot bereidheid tot deelname aan nulmeting en (tussentijdse) evaluatie houdt hiermee verband. De vragenlijst die bij de aanvraag dient te worden ingevuld is hiertoe een eerste aanzet.

Artikel 10

De begrotingen van OCW voor 2006 en 2007 zijn niet vastgesteld. De toegekende subsidies zullen worden aangepast indien de vereiste middelen op deze begrotingen niet beschikbaar komen.

Bijlage

De evenredige verdeling die in artikel 5 wordt genoemd zal plaatsvinden over de convenantpartners van het Actieplan Cultuurbereik. Dit zijn de twaalf provincies en de volgende gemeenten:

1. Alkmaar
2. Almere
3. Amersfoort
4. Amsterdam
5. Apeldoorn
6. Arnhem
7. Breda
8. Delft
9. Dordrecht
10. Drenthe (zonder Emmen)
11. Ede
12. Eindhoven
13. Emmen
14. Enschede
15. Flevoland (zonder Almere)
16. Friesland (zonder Leeuwarden)
17. Gelderland (zonder Arnhem, Apeldoorn, Ede en Nijmegen)
18. Groningen
19. Groningen (zonder de stad Groningen)
20. Haarlem
21. Haarlemmermeer
22. Heerlen
23. Hengelo Overijssel
24. Leeuwarden
25. Leiden
26. Limburg (zonder Heerlen en Maastricht)
27. Maastricht
28. Nijmegen
29. Noord-Brabant (zonder Breda, 's-Hertogenbosch, Eindhoven en Tilburg)
30. Noord-Holland (zonder Amsterdam, Alkmaar, Haarlem, Zaanstad en Haarlemmermeer)
31. Overijssel (zonder Enschede, Hengelo en Zwolle)
32. Rotterdam
33. 's-Gravenhage

34. 's-Hertogenbosch
35. Tilburg
36. Utrecht
37. Utrecht (zonder Utrecht en Amersfoort)
38. Zaanstad
39. Zeeland
40. Zoetermeer
41. Zuid-Holland (zonder Delft, Dordrecht, Leiden, Rotterdam, 's-Gravenhage en Zoetermeer)
42. Zwolle



Regeling versterking cultuureducatie in het primair onderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs 2005 - 2007